

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом МБДОУ
Д/с № 53 «Светофорик»
Протокол № 1 от «26» 01 2025 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Д/с № 53 «Светофорик»
Г.Р. Дерзкова
от «29» 08 2025 г.
Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ
Д/с № 53 «Светофорик»
Приказ № 103 от «29» 08 2025 г.

**Положение о формах обучения
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский
сад № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (далее – Положение) определяет формы обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3. В детском саду осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада (далее – Программа), обеспечивающим реализацию ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении детского сада воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- организационную образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в детском саду.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально.

2.7. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Детский сад обязан:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников детского сада;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников детского сада.

3.2. Детский сад имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования;

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.3. Воспитанники детского сада имеют право:

1) на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

2) на получение присмотра и ухода за воспитанниками;

3) на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС и ФОП дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой детского сада;

5) на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- 7) на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 8) на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 9) на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.4. Воспитанники обязаны:

- 1) соблюдать режим пребывания в детском саду;
- 2) осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- 4) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- 5) бережно относиться к имуществу детского сада
- 6) находиться в детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

3.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 2) на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

3.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов детского сада, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами детского сада.

4. Делопроизводство

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.

4.2. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о формах обучения путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети Интернет.